



Critical Curation and Collaboration in Learning (Cur8)

European Experience Report & Roadmap
Sammanfattning

www.cur8learning.online





Project Information

Project title:	Critical Curation and Collaboration in Learning (Cur8)
Project number:	2020-KA202-079257
Sub-programme or KA:	Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Authoring partner:	BUPNET GmbH, Göttingen, Germany
Date:	March 2023



This work is intended for educational purposes and is licensed under [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) @ The Cur8 Consortium

The European Commission support for the project does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Critical Curation and Collaboration in Learning
Project Ref. 2020-1-UK01-KA202-0795257





Sammanfattning

Kritisk kuratering spelar en allt viktigare roll i inlärningsprocessen och är en viktig förutsättning för alla kunskapsarbetares digitala kompetens. I detta sammanhang måste utbildare och utbildare ändra sina färdigheter från rollen som "vise på scenen" (som skapar och presenterar lärandeinhåll) till en "kurator-concierge"-modell, som vägleder vuxna inlärare till utmärkt befintligt lärandeinhåll. För att möta dessa förändrade krav behöver personal inom lärande och utveckling kompetens för att hitta, filtrera, skapa och hantera digitalt innehåll för att förbättra effektiviteten i lärandet.

Cur8-projektet har utvecklat en uppsättning utbildningsresurser och material i syfte att förbättra dessa kritiska digitala kompetenser för utveckling av lärandeinhåll inom yrkesutbildning, fortbildning och vuxenutbildning, som testades och utvärderades i nationella pilotprojekt.

Effekten när det gäller utveckling av nya färdigheter och tekniker hos deltagarna, som möjliggör överföring av lärandet till arbetspraktiken och säkerställer utvecklingen av viktiga digitala färdigheter och kompetenser bedömdes med hjälp av en blandning av utvärderingsmetoder - bland annat med hjälp av valideringssystemet LEVEL5.

Alla Cur8-partner utarbetade en nationell pilotrapport. I dessa rapporter undersöks och utvärderas Cur8-utbildningens och -resursernas tillämpbarhet och genomförbarhet samt Cur8-utbildningsverksamhetens inverkan på de studerande i det givna nationella sammanhanget. Alla enskilda resultat ingår i den allmänna erfarenhetsrapporten och de viktigaste resultaten sammanfattas och presenteras. Resultaten från utvärderingen och återkopplingen tyder på att utbildningsresurserna och verktygen lämpar sig för ett bredare genomförande, utnyttjande och kopiering.

Den övergripande testperioden inleddes i juni 2022 med ett webbseminarium och en efterföljande utbildningskurs för att lansera programmet för blandat lärande, och den slutliga testverksamheten avslutades i februari 2023.

De yrkesverksamma som deltog i de nationella pilotaktiviteterna var yrkesverksamma inom vuxenutbildning, fortbildning och yrkesutbildning, arbetsplatsutbildare och vuxenutbildare. Dessa kaskade sitt lärande genom lärandeprojekten till andra yrkesverksamma inom samma områden eller till inlärare inom vuxenutbildning och fortbildning.

Pilotfasen av Cur8-programmet för utbildning av utbildare omfattade 16 utbildare som deltog i en tredagars kurs (C1-utbildning) och därefter omsatte sitt lärande i praktiken i nationella lärprojekt. Kursen syftade till att utveckla deltagarnas färdigheter och kompetenser inom områden som kritisk innehållsbevakning, skapande av digitalt innehåll och mashups samt spelbaserat lärande, med hjälp av expertinput, gruppaktiviteter, rollspel, workshops och experiment. I början och efter slutförandet av lärprojektet gjordes en självbedömning och validering av kompetensen via valideringssystemet LEVEL5.

Därefter skrevs projektrapporter för att undersöka och utvärdera insatsens effektivitet. LEVEL5-valideringsverktyget och kompetensspindeln visade sig vara en värdefull resurs för projektet och hjälpte till att exakt mäta projektets inverkan på deltagarnas läranderesultat. Dessa verktyg gjorde det möjligt för projektet att identifiera förbättringsområden, få en förståelse för deltagarnas kunskaper och färdigheter, utveckla skraddarsydda utbildningstillfällen och följa deras framsteg under hela



kursen. Projektet kunde också tillhandahålla ytterligare resurser och stöd när det behövdes, vilket i slutändan hjälpte deltagarna att nå sina önskade mål.

Cur8-pilotfasen var en framgång och utrustade över 130 vuxenutbildare med verktyg och tekniker för att använda digitala medieresurser i sin undervisningspraktik. Den ökade medvetenheten om utbildarens förändrade roll och gjorde det möjligt för deltagarna att optimera inlärningslösningar med hjälp av digital teknik. Den tillhandahöll resurser som Learning Experience Platform och Toolbox, som är gratis användbara onlineutrymmen som hjälper människor att hitta, filtrera och hantera innehåll för att förbättra inläringen. Deltagarna stärkte också sina färdigheter i lagarbete och digitala färdigheter, blev säkrare på att använda olika verktyg och förbättrade sina kunskaper om begrepp som kuratering och öppna läromedel. Projekten visade också på en hög grad av engagemang och motivation hos eleverna och visade på behovet av att utbildarna fortsätter att anamma innovation i sin undervisning.

Cur8 har utvecklat en modell för utbildning som fokuserar på att utbilda och vidareutbilda utbildare och pedagoger. Den kommer med unika digitala kompetenser och strategier, t.ex. utnyttjande av befintliga resurser, utveckling av nya resurser och skapande av digitala verktyg. Verktyget för validering av LEVEL5-kompetens och Cur8 Competence Framework möjliggör självreflektion och bedömning, vilket hjälper yrkesverksamma att förstå sina framsteg och skapa individuella utbildningsvägar. Learning Experience Platform (LXP) erbjuder öppna utbildningsresurser samt möjlighet att söka och få tillgång till små bitar av lärandeinnehåll, vilket hjälper yrkesverksamma att utveckla olika färdigheter och hålla sig uppdaterade. Färdplanen "Riktlinjer och rekommendationer för ett bredare genomförande av Cur8" finns tillgänglig för dem som vill införa Cur8-metoden.

Cur8-projektpartnererna kommer att fortsätta att främja användningen av sina produkter, t.ex. verktygslådan, plattformen för lärandeupplevelser (LXP), kompetensspindeln och kompetensramen, så att lärare, utbildare och yrkesverksamma inom lärande och utveckling kan genomföra kontinuerlig fortbildning på egen hand. Genom att aktivt använda dessa produkter kan dessa yrkesverksamma hålla sig uppdaterade med feedback från fältet, uppmuntra till självreflektion bland utbildare och inlärare för att stimulera deras motivation att lära sig och följa sin individuella utveckling.

Den fullständiga erfarenhetsrapporten finns på projektets webbplats: <https://cur8learning.online/>.