



Critical Curation and Collaboration in Learning (Cur8)

European Experience Report & Roadmap
Zusammenfassung

www.cur8learning.online





Project Information

Project title: **Critical Curation and Collaboration in Learning (Cur8)**

Project number: 2020-KA202-079257

Sub-programme or KA: Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Authoring partner: BUPNET GmbH, Göttingen, Germany

Date: March 2023



This work is intended for educational purposes and is licensed under [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) @ The Cur8 Consortium

The European Commission support for the project does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Zusammenfassung

Kritisches Kuratieren spielt eine immer wichtigere Rolle im Lernprozess und ist eine wichtige Voraussetzung für die digitale Kompetenz aller Fachkräfte in der Aus- und Weiterbildung. In diesem Zusammenhang müssen sich die Fähigkeiten von Lehrkräften und Ausbilder*innen von der Rolle der "Weisen auf der Bühne" (die Lerninhalte erstellen und präsentieren) zu einem "Kurator-Concierge"-Modell wandeln, das erwachsene Lernende zu hervorragenden vorhandenen Lerninhalten führt. Um diesen veränderten Anforderungen gerecht zu werden, müssen Lern- und Entwicklungsfachleute in der Lage sein, digitale Inhalte zu finden, zu filtern, zu erstellen und zu verwalten, um die Effektivität des Lernens zu verbessern.

Das Cur8-Projekt hat eine Reihe von Schulungsressourcen und -materialien entwickelt, um diese kritischen digitalen Kompetenzen für die Entwicklung von Lerninhalten in der Berufsbildung, der Weiterbildung und der Erwachsenenbildung zu verbessern, die in nationalen Pilotprojekten getestet und bewertet wurden.

Die Auswirkungen hinsichtlich der Entwicklung neuer Fähigkeiten und Techniken bei den Teilnehmenden, die Ermöglichung des Transfers in die Arbeitspraxis und die Sicherstellung der Entwicklung digitaler Schlüsselkompetenzen wurden mit einer Reihe von Evaluierungsmethoden bewertet - darunter das LEVEL5-Validierungssystem.

Alle Cur8-Partner haben einen nationalen Pilotbericht erstellt. In diesen Berichten werden die Anwendbarkeit und Machbarkeit der Cur8-Schulungen und -Ressourcen sowie die Auswirkungen der Cur8-Bildungsaktivitäten auf die Lernenden im jeweiligen nationalen Kontext untersucht und bewertet. Alle Einzelergebnisse sind im allgemeinen Erfahrungsbericht enthalten und die wichtigsten Erkenntnisse werden zusammengefasst und dargestellt. Die Ergebnisse der Evaluation und das Feedback zeigen, dass die Schulungsressourcen und -instrumente für eine breitere Umsetzung, Nutzung und Vervielfältigung geeignet sind.

Die Testphase begann im Juni 2022 mit einem Webinar und einer anschließenden Weiterbildung zum Start des Blended-Learning-Programms und die letzten Testaktivitäten wurden im Februar 2023 abgeschlossen. Die an den nationalen Pilotaktivitäten beteiligten Fachleute aus der Erwachsenenbildung, der beruflichen Weiterbildung, betriebliche Ausbilder*innen und Erwachsenenbildner*innen gaben ihr Wissen im Rahmen der Lernprojekte an andere Fachkräfte in denselben Bereichen oder an Lernende in der Erwachsenenbildung und der beruflichen Weiterbildung weiter.

An der Pilotphase des Cur8 Train-the-Trainer-Programms nahmen 16 Lehrkräfte teil, die einen dreitägigen Präsenzkurs (C1 Training) absolvierten und das Gelernte anschließend in einem nationalen Lernprojekt in die Praxis umsetzten. Ziel des Kurses war es, die Fähigkeiten und Kompetenzen der Teilnehmenden in Bereichen wie der kritischen Kuratierung von Inhalten, der Erstellung digitaler Inhalte und Mashups sowie dem spielbasierten Lernen durch Experteninput, Gruppenaktivitäten, Rollenspiele, Workshops und Experimente zu verbessern. Zu Beginn und nach Abschluss des Lernprojekts erfolgte eine Selbsteinschätzung und Validierung der Kompetenzen über das LEVEL5 Validierungssystem.



Anschließend wurden Projektberichte verfasst, um die Wirksamkeit der Maßnahme zu untersuchen und zu bewerten. Das LEVEL5-Validierungsinstrument und ein Tool zum Kompetenzcheck erwiesen sich als wertvolle Hilfsmittel für das Projekt, da sie dabei halfen, die Auswirkungen des Projekts auf die Lernergebnisse der Teilnehmenden genau zu messen. Diese Instrumente ermöglichten es dem Projekt, Verbesserungsmöglichkeiten zu erkennen, ein Verständnis für die Kenntnisse und Fähigkeiten der Teilnehmenden zu gewinnen, maßgeschneiderte Trainingseinheiten zu entwickeln und ihre Fortschritte während des Kurses zu verfolgen. Außerdem konnte das Projekt bei Bedarf zusätzliche Ressourcen und Unterstützung bereitstellen und so den Teilnehmenden helfen, ihre gewünschten Ziele zu erreichen.

Die Cur8-Pilotphase war ein Erfolg: Über 130 Erwachsenenbildner*innen wurden mit Werkzeugen und Techniken ausgestattet, um digitale Medienressourcen in ihrer Unterrichtspraxis einzusetzen. Sie schärfte das Bewusstsein für die sich verändernde Rolle der Ausbilder*innen und befähigte die Teilnehmenden Lernlösungen mit digitalen Technologien zu optimieren. Es wurden Ressourcen wie die Learning Experience Platform und die Toolbox zur Verfügung gestellt, die frei nutzbare Online-Räume sind und den Teilnehmenden helfen, Inhalte zu finden, zu filtern und zu verwalten, um das Lernen zu verbessern.

Die Teilnehmenden stärkten auch ihre Teamarbeit und ihre digitalen Kompetenzen, wurden sicherer im Umgang mit verschiedenen Tools und verbesserten ihr Wissen über Konzepte wie Kuratierung und OER. Die Projekte zeigten auch ein hohes Maß an Engagement und Motivation bei den Lernenden und verdeutlichten, dass die Ausbilder*innen auch weiterhin Innovationen in ihren Unterricht einfließen lassen müssen.

Cur8 hat ein "Kurator-Concierge"-Modell für die Aus- und Weiterbildung entwickelt, das sich auf die Fort- und Weiterbildung von Ausbilder*innen und Pädagog*innen konzentriert. Dazu gehören spezielle digitale Kompetenzen und Strategien, wie z. B. die Nutzung vorhandener Ressourcen, die Entwicklung neuer Ressourcen und die Erstellung digitaler Tools. Das LEVEL5-Kompetenzvalidierungstool und der Cur8-Kompetenzrahmen ermöglichen Selbstreflexion und Bewertung und helfen Fachkräften dabei, ihre Fortschritte zu verstehen und individuelle Lernpfade zu erstellen. Die Learning Experience Platform (LXP) bietet offene Bildungsressourcen (OER) sowie die Möglichkeit, nach bedarfsgerechten Lerninhalten zu suchen und darauf zuzugreifen, was Fachkräften hilft, verschiedene Fähigkeiten zu entwickeln und auf dem neuesten Stand zu bleiben. Die Roadmap "Richtlinien und Empfehlungen für eine breitere Umsetzung von Cur8" ist für alle verfügbar, die den Cur8-Ansatz umsetzen wollen.

Die Cur8-Projektpartner werden auch weiterhin die Nutzung ihrer Produkte wie der Toolbox, der Learning Experience Platform (LXP), des Competence Spider und des Competence Frameworks fördern, um Lern- und Entwicklungsfachleuten eine selbstgesteuerte kontinuierliche berufliche Entwicklung (CPD) zu ermöglichen. Durch die aktive Nutzung dieser Produkte können sich diese Fachkräfte auf dem Laufenden halten, die Selbstreflexion von Lehrenden und Lernenden fördern, um ihre Lernmotivation zu steigern, und ihre individuelle Entwicklung verfolgen.

**Der vollständige Erfahrungsbericht ist auf der Projektwebsite zu finden:
<https://cur8learning.online/>**