



Critical Curation and Collaboration in Learning (Cur8)

European Experience Report & Roadmap
Резюме

www.cur8learning.online





Project Information

Project title:	Critical Curation and Collaboration in Learning (Cur8)
Project number:	2020-KA202-079257
Sub-programme or KA:	Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Authoring partner:	BUPNET GmbH, Göttingen, Germany
Date:	March 2023



This work is intended for educational purposes and is licensed under [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) @ The Cur8 Consortium

The European Commission support for the project does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Critical Curation and Collaboration in Learning
Project Ref. 2020-1-UK01-KA202-0795257



Резюме

Критичното куриране играе все по-важна роля в процеса на обучение и е важна предпоставка за цифровата грамотност на всички работещи в сферата на знанието. В този контекст уменията на преподавателите и обучителите трябва да се променят от ролята на "мъдрец на сцената" (създаващ и представящ учебно съдържание) към модела "куратор-консиерж", насочващ възрастните обучаеми към отлично съществуващо учебно съдържание. За да отговорят на тези променящи се изисквания, специалистите в областта на обучението и развитието се нуждаят от умения за набавяне, филтриране, създаване и управление на цифрово съдържание с цел подобряване на ефективността на обучението.

Проектът Cur8 разработи набор от обучителни ресурси и материали с цел подобряване на тези критични цифрови компетентности за разработване на учебно съдържание в секторите на ПОО, ППОО и образованието за възрастни, които бяха тествани и оценени в национални пилотни проекти.

Въздействието по отношение на развитието на нови умения и техники у участниците, което позволява пренасянето на обучението в работната практика и гарантира развитието на ключови цифрови умения и компетентности, беше оценено с помощта на комбинация от методи за оценка - сред тях и системата за валидиране LEVEL5.

Всички партньори на Cur8 изготвиха национален пилотен доклад. В тези доклади се разглеждат и оценяват приложимостта и осъществимостта на обучението и ресурсите на Cur8, както и въздействието на дейностите по обучение на Cur8 върху учащите в дадения национален контекст. Всички индивидуални резултати са включени в общия доклад за опита, а основните изводи са обобщени и представени. Резултатите от оценката и обратната връзка показват, че учебните ресурси и инструменти са подходящи за по-широко прилагане, използване и възпроизвеждане.

Общият период на тестване започна през юни 2022 г. с уебинар и последващ курс на обучение за стартиране на програмата за смесено обучение, а окончателните дейности по тестване приключиха през февруари 2023 г.

Професионалистите, участващи в националните дейности по пилотиране, бяха специалисти в областта на образованието за възрастни, професионалното образование и обучение и ПОО, обучители на работното място и обучители на възрастни. Те каскадираха обучението си чрез проектите за обучение на други специалисти в същите области или на обучаеми в областта на образованието за възрастни и ПОО.

В пилотната фаза на програмата Cur8 "Обучение на обучители" участваха 16 обучители, които взеха участие в 3-дневен курс с присъствена форма на обучение (обучение C1) и впоследствие приложиха наученото на практика в национален проект за обучение. Курсът имаше за цел да развие уменията и компетенциите на участниците в области като критично куриране на съдържание, създаване на цифрово съдържание и mashup и обучение чрез игри, като използва експертно мнение, групови дейности, ролеви игри, семинари и експерименти. В началото и след приключването на учебния проект беше направена самооценка и валидиране на компетенциите чрез системата за валидиране LEVEL5.



След това бяха написани доклади за проекта, за да се проучи и оцени ефективността на интервенцията. Инструментът за валидиране LEVEL5 и паякът на компетенциите се оказаха ценен ресурс за проекта, като помогнаха за точното измерване на въздействието на проекта върху резултатите от обучението на участниците. Тези инструменти дадоха възможност на проекта да идентифицира областите на подобрение, да придобие представа за знанията и уменията на участниците, да разработи адаптирани обучителни сесии и да проследи напредъка им по време на курса. Проектът също така беше в състояние да предостави допълнителни ресурси и подкрепа, когато това беше необходимо, като в крайна сметка помогна на участниците да постигнат желаните от тях цели.

Пилотната фаза на Cur8 беше успешна, като снабди над 130 преподаватели на възрастни с инструменти и техники за използване на цифрови медийни ресурси в тяхната преподавателска практика. Тя повиши осведомеността за променящата се роля на учителя и даде възможност на участниците да оптимизират решенията за обучение с помощта на цифрови технологии. Той предостави ресурси като Платформата за учебен опит и Инструментариума, които са безплатни за използване онлайн пространства, помагачи на хората да набавят, филтрират и управляват съдържание за подобряване на обучението. Участниците също така засилиха уменията си за работа в екип и цифровите умения, станаха по-уверени в използването на различни инструменти и подобриха познанията си за понятия като куриране и ООР. Проектите също така показаха високо ниво на ангажираност и мотивация от страна на учащите и демонстрираха необходимостта обучителите да продължат да приемат иновациите в преподаването си.

Cur8 разработи модел на "куратор-консиерж" за обучение и образование, който се фокусира върху повишаването и преквалификацията на обучители и преподаватели. Той идва с уникални цифрови компетенции и стратегии, като например използване на съществуващи ресурси, разработване на нови и създаване на цифрови инструменти. Инструментът за валидиране на компетенциите LEVEL5 и рамката на компетенциите Cur8 позволяват самоанализ и оценка, като помагат на специалистите да разберат своя напредък и да създадат индивидуални пътища за обучение. Платформата Learning Experience Platform (LXP) предоставя отворени образователни ресурси (OER), както и възможност за търсене и достъп до късчета учебно съдържание, което помага на специалистите да развиват различни умения и да бъдат в крак с времето. Пътната карта "Насоки и препоръки за по-широко прилагане на Cur8" е на разположение на тези, които искат да приложат подхода Cur8.

Партньорите по проекта Cur8 ще продължат да насърчават използването на своите продукти, като например Toolbox, Learning Experience Platform (LXP), Competence Spider и Competence Framework, за да позволят на преподавателите, обучителите, специалистите по обучение и развитие да предприемат самостоятелно насочено непрекъснато професионално развитие (CPD). Чрез активното използване на тези продукти тези специалисти могат да бъдат в крак с обратната връзка от областта, да насърчават саморефлексията сред преподавателите и обучаващите се, за да стимулират мотивацията им за учене, и да проследяват индивидуалното си развитие.

Пълният доклад за опита може да бъде намерен на уебсайта на проекта:
<https://cur8learning.online/>