

# Kritisk kuratering och Samarbete i lärande (Cur8)

---

Cur8-lärandemodulerna



# Cur8-lärandemoduler

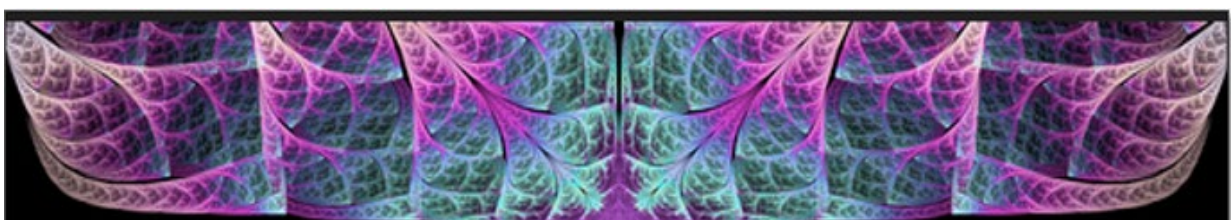
*Vi ger dig möjlighet att utmana status quo, vidta åtgärder och påverka förändringar.*

**Cur8 Learning Experience Platform (LXP)** innehåller fyra moduler som var och en består av utbildningsämnen som är utformade för att uppdatera den digitala kompetensen hos fortbildare inom fortbildning och utveckling som stöder upp- och omskolning av vuxna inlärare. De fokuserar på den digitala kompetens som behövs för att underlätta övergången från att vara "den vise på scenen" (som skapar och presenterar lärande) till en "kurator-concierge"-strategi: att leda inlärare till utmärkt befintligt lärande innehåll, möjliggöra lärande och ge inlärare inflytande. LXP, tillsammans med Cur8 Toolbox, erbjuder ett urval av utbildningsmöjligheter som kan användas för blandat och/eller självstyrt lärande.

## Modul: Den föränderliga rollen för fortbildare inom yrkesutbildning

Denna modul undersöker hur och varför lärar- och utvecklingspersonalens roll i fortbildningen förändras och vilka konsekvenser detta får för dessa yrkesgrupper och deras elever. Den utforskar nya tillvägagångssätt som du kan utveckla och tillämpa för att stödja upp- och omskolning av vuxna. De ämnen som behandlas är bland annat:

- ❖ Den föränderliga rollen för fortbildningsutbildare/personal inom fortbildning och utveckling
- ❖ Curation av innehåll för inläring
- ❖ Främjande av kritisk digital kompetens
- ❖ Underlätta samarbete vid nätbaserat lärande
- ❖ Digitalt lärande och utformning av digitalt lärande
- ❖ Bedömning i en onlinemiljö
- ❖ Kommunikationsstrategier för inläring på nätet
- ❖ Bedömning av kompetensutveckling



## Modul: Lärare i den digitala kontexten

I den här modulen får du lära dig om strategier som ger eleverna möjlighet att bli självstyrande och självständiga. Syftet är att visa dig hur du kan uppskatta de möjligheter som skapas och motverka de utmaningar som lärandet i den digitala miljön innebär, och erbjuda tekniker för att engagera eleverna, uppmuntra deras självmedvetenhet och hjälpa dem att utveckla ett tillväxttänkande i stället för ett fixerat tankesätt.

De ämnen som behandlas är bland annat:

- ❖ E mpowering Learners
- ❖ Tillväxttänkande
- ❖ Utmaningar för inlärare i det digitala sammanhanget
- ❖ Stöd till självstyrt lärande



## Modul: Innehåll i online-sammanhang

Den här modulen handlar om att omsätta teorin i praktiken. Den innehåller en rad ämnen som är utformade för att uppdatera dina färdigheter när det gäller att hitta, välja och organisera lärresurser, inklusive bättre användning av öppna lärresurser (Open Educational Resources, OER). Den syftar till att öka din kompetens när det gäller att kurera läromaterial, kritisk digital kompetens och utveckling av engagerande digitalt innehåll för lärande.

De ämnen som behandlas är bland annat:

- ❖ Curation av innehåll för inläring
- ❖ Hitta, sortera och bedöma OER/innehåll
- ❖ Produktion av podcasts
- ❖ Digitalt berättande
- ❖ Förståelse för upphovsrätt
- ❖ Välja och använda lämpliga digitala verktyg.
- ❖ Mashups
- ❖ Videoproduktion
- ❖ Videoproduktion
- ❖ Frågesporter och spelifiering
- ❖ Det virtuella klassrummet

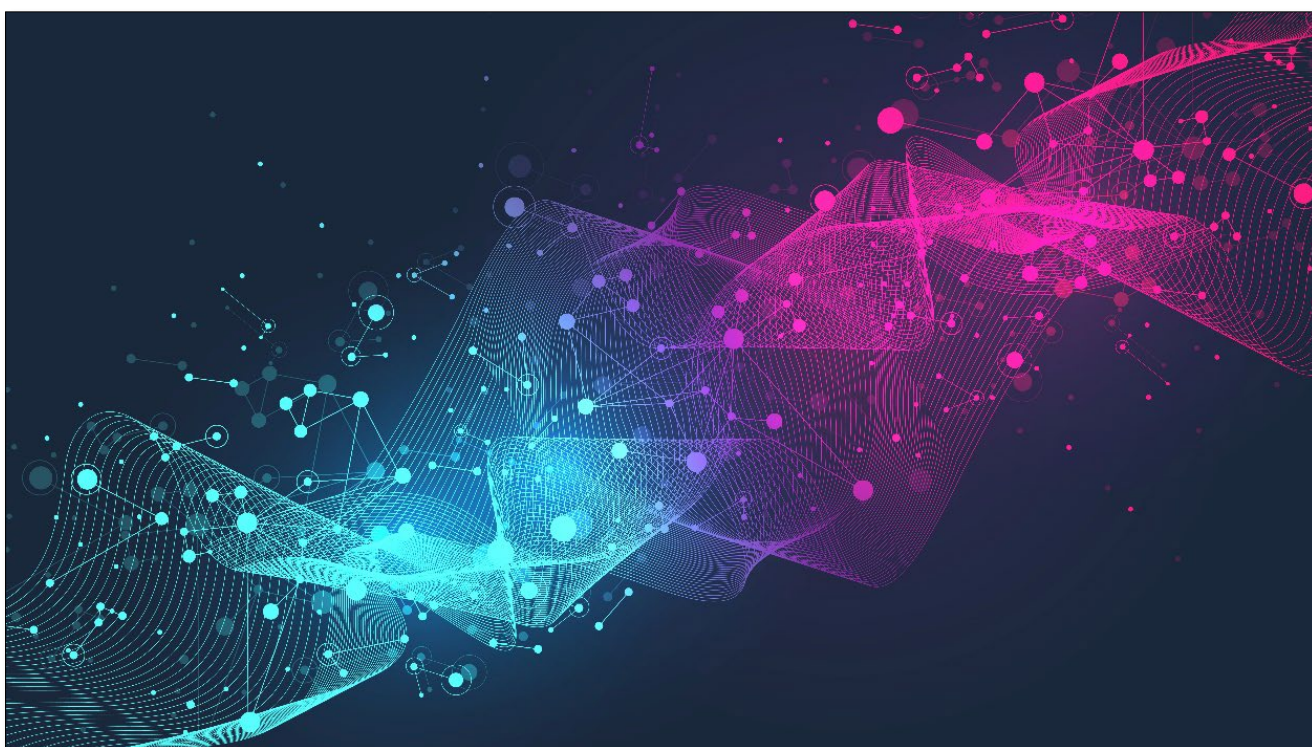


## Modul: Digitalt välbefinnande

Den här modulen förklarar begreppet digitalt välbefinnande och får dig att tänka på ditt eget välbefinnande och att känna igen symptomen på digital utbrändhet. Den erbjuder en rad strategier som du kan tillämpa för att organisera din digitala aktivitet och känna igen potentiella områden som kan förbättras.

De ämnen som behandlas är bland annat:

- ❖ Begreppet digitalt välbefinnande
- ❖ Byggstenarna för välbefinnande
- ❖ Psykisk hälsa och välbefinnande
- ❖ Att känna igen digital utbrändhet och dess effekter
- ❖ Analys av digital verksamhet
- ❖ Digitalt välbefinnande: Strategier för förändring
- ❖ Hantering av stress



## Cur8-metodiken

Cur8-metodiken föreslår sex viktiga steg som CVET-utbildaren/L&D-specialisten ska genomföra:

- ❖ Reflektion och självbedömning av nuvarande förståelse, färdigheter och kompetenser med avseende på de tre Cur8-kompetenserna med hjälp av [Cur8 Spider](#):
- ❖ Beroende på resultaten av den inledande bedömningen, och med hjälp av Cur8 Competence Framework, skapa en personlig inlärningsväg för att få nya kunskaper, färdigheter och attityder.
- ❖ Välj relevanta ämnen att studera från de fyra utbildningsmodulerna med hjälp av arbetsböckerna och relaterade "How To"-lärresurser.
- ❖ Bekanta sig med och öva på användningen av digital kuratering av lärandeinhåll och underlättande av samarbetsinriktad inläring på nätet.
- ❖ Slutföra ett lärandeprojekt\* för att stödja överföring av lärande och kompetensutveckling, inklusive förankring av nytt lärande på arbetsplatsen.
- ❖ Slutföra processen för validering av icke-formell kompetens genom LEVEL5-systemet och få ett kompetensbevis.



## Cur8-projektet i korthet

Utbildare måste ändra sina färdigheter från att vara "den vise på scenen" (skapa och presentera lärande) till en "curator-concierge"-modell där man hänvisar eleverna till utmärkt befintligt lärande innehåll. Detta är en förändring både när det gäller tankesätt och färdigheter.

Erasmus+ Cur8-projektet syftar till att stödja utvecklingen av de nya digitala färdigheter och kompetenser som lärare och utbildare inom fortbildning behöver för att kunna möta denna utmaning. Projektet är inriktat på utveckling av specifik kompetens hos följande personer:

- ❖ att samla, skapa och dela med sig av digitala lärresurser
- ❖ hantera och organisera samarbete och självstyrkt lärande, och
- ❖ stärka och aktivt engagera eleverna

i syfte att främja effektiva, ändamålsenliga, inkluderande och samarbetsinriktade inlärningsstrategier för att höja och höja kompetensen hos vuxna inlärare.

## Cur8-projektet har utvecklat följande intellektuella resultat

- IO1. En transnationell inventeringsrapport och en strategi för att engagera utbildare
- IO2. Cur8-formatet för utbildning av utbildare för fortbildare och utbildare inom fortbildning och yrkesutbildning
- IO3. Cur8-verktyglådan för utbildare och utbildare
- IO4. Plattformen Cur8 för lärandeupplevelser
- IO5. Cur8 Experience Report och färdplan



# Kritisk kuratering och Samarbete i lärande (Cur8)

Besök den

Cur8-plattform för **lärandeupplevelser**  
för inläring Ämnen för inläringsexperter  
**Cur8 Toolbox** med rekommenderade appar och verktyg  
ett brett urval av nedladdningar av OER

<https://lxp.cur8learning.online>



Detta arbete är avsett för utbildningsändamål och är licensierat under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.  
@ Cur8-konsortiet

Europeiska kommissionens stöd till framställningen av denna publikation innebär inte att innehållet godkänns, eftersom det endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Folkuniversitetet

