

Kritisches Kuratieren und Zusammenarbeit beim Lernen (Cur8)

Die Cur8-Lernmodule



Die Cur8 Lernmodule

Wir fördern Ihre Fähigkeit, den Status quo in Frage zu stellen, aktiv zu werden und den Wandel zu beeinflussen.

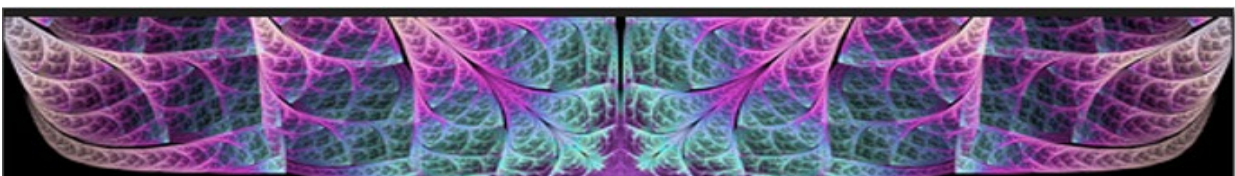
Die Cur8 Learning Experience Platform (LXP) besteht aus vier Modulen, die darauf abzielen, die digitalen Kompetenzen von Learning & Development Professionals, die die Aus- und Weiterbildung von erwachsenen Lernenden betreuen, auf den neuesten Stand zu bringen. Sie sind insbesondere auf die digitalen Kompetenzen ausgerichtet, die erforderlich sind, um den Übergang von der Rolle des "Weisen auf der Bühne" (Erstellung und Präsentation von Lerninhalten) zu einem "Kurator-Concierge"-Ansatz zu erleichtern: Lernende zu erstklassigen vorhandenen Lerninhalten zu führen, das Lernen zu ermöglichen und die Lernenden zu stärken. Das LXP bietet zusammen mit der Cur8 Toolbox eine Auswahl an Lernmöglichkeiten, die für Blended Learning und/oder selbstgesteuertes Lernen genutzt werden können.

Modul: Die sich verändernde Rolle von Bildungsfachkräften

In diesem Modul wird untersucht, wie und warum sich die Rolle der Fachkräfte für Lernen und Entwicklung in der beruflichen Weiterbildung verändert und welche Auswirkungen dies auf diese Fachkräfte und ihre Lernenden hat. Es erforscht neue Ansätze, die Sie entwickeln und anwenden können, um die Weiterbildung von Erwachsenen zu unterstützen. Zu den Themen gehören:

Die sich verändernde Rolle der Fachkraft für Weiterbildung

- ❖ Kuratieren von Lerninhalten
- ❖ Förderung der kritischen digitalen Kompetenz
- ❖ Erleichterung des kollaborativen Online-Lernens
- ❖ Digitales Lernen und digitales Lerndesign
- ❖ Bewertung in der Online-Umgebung
- ❖ Kommunikationsstrategien für das Online-Lernen
- ❖ Bewertung der Kompetenzentwicklung



Modul: Lernende im digitalen Kontext

In diesem Modul lernen Sie Strategien kennen, die es Lernenden ermöglichen, selbstgesteuert und eigenverantwortlich zu lernen. Es soll Ihnen zeigen, wie Sie die Chancen des Lernens im digitalen Umfeld erkennen und den Herausforderungen begegnen können. Sie lernen Techniken kennen, um Lernende zu motivieren, ihr Selbstvertrauen zu stärken und ihnen zu helfen, eine wachstumsorientierte statt einer starren Denkweise zu entwickeln.

Zu den behandelten Themen gehören:

- ❖ Lernende empowern
- ❖ Wachstumsorientierte Denkweise
- ❖ Herausforderungen für Lernende im digitalen Kontext
- ❖ Förderung des selbstgesteuerten Lernens



Modul: Digitales Wohlbefinden

Dieses Modul erklärt das Konzept des digitalen Wohlbefindens und regt Sie dazu an, über Ihr eigenes Wohlbefinden nachzudenken und die Symptome des "digitalen Burnouts" zu erkennen. Es bietet eine Reihe von Strategien, die Sie umsetzen können, um Ihre digitalen Aktivitäten zu organisieren und potenzielle Bereiche für Verbesserungen zu erkennen.

Zu den behandelten Themen gehören:

- ❖ Das Konzept des digitalen Wohlbefindens
- ❖ Die Bausteine des Wohlbefindens
- ❖ Psychische Gesundheit und Wohlbefinden
- ❖ Erkennen von digitalem Burnout und seinen Auswirkungen
- ❖ Analyse digitaler Aktivitäten
- ❖ Digitales Wohlbefinden: Strategien für den Wandel
- ❖ Stressbewältigung



Die Cur8 Methodik

Die Cur8-Methodik schlägt Ihnen sechs Schritte vor:

- ❖ Reflexion und Selbsteinschätzung des aktuellen Verständnisses, der Fähigkeiten und Kompetenzen in Bezug auf die drei Cur8-Kompetenzen mit Hilfe der "[Cur8-Kompetenzspinne](#)";
- ❖ Erstellung Ihres personalisierten Lernpfades auf Grundlage des Ergebnisses dieser ersten Bewertung und unter Verwendung des Cur8-Kompetenzrahmens;
- ❖ Auswahl relevanter Themen aus den vier Schulungsmodulen unter Verwendung der zugehörigen Handbücher und "How to"-Lernressourcen;
- ❖ Einarbeitung ins Thema und praktische Anwendung des Kuratierens digitaler Lerninhalte und Moderation von kollaborativem Online-Lernens;
- ❖ Abschluss eines Lernprojekts* zur Unterstützung des Lerntransfers und der Kompetenzentwicklung, einschließlich der Einbindung des Gelernten in die eigene Praxis;
- ❖ Kompetenzvalidierung mit Hilfe des LEVEL5-Systems und Erhalt Ihres LEVEL5-Zertifikats als Kompetenznachweise.



Das PROJEKT Cur8 auf einen Blick

Die Fähigkeiten von Bildungspersonal in der Aus- und Weiterbildung müssen sich von der Rolle des "Weisen auf der Bühne" (der Lerninhalte erstellt und präsentiert) hin zu einem "Kurator-Concierge"-Modell wandeln, das die Lernenden zu guten vorhandenen Lerninhalten führt. Dies ist ein Wechsel in der Denkweise und in den Fähigkeiten.

Das Erasmus+ Projekt Cur8 zielt darauf ab, die Entwicklung neuer digitaler Fähigkeiten und Kompetenzen zu unterstützen, die Bildungspersonal in der beruflichen Weiterbildung benötigen, um dieser Herausforderung zu begegnen. Es konzentriert sich auf die Entwicklung der spezifischen Kompetenzen von:

- ❖ Sammeln, Kuratieren, Erstellen und Teilen von digitalen Lernressourcen;
- ❖ Organisieren und Moderieren von kollaborativem und selbstgesteuertem Lernen, und
- ❖ Befähigen und aktives Einbinden von Lernenden

mit dem Ziel, effiziente, effektive, integrative und kollaborative Lernstrategien für die Weiterqualifizierung und Umschulung erwachsener Lernender zu fördern.

Das Cur8 PROJECT hat die folgenden Ergebnisse entwickelt:

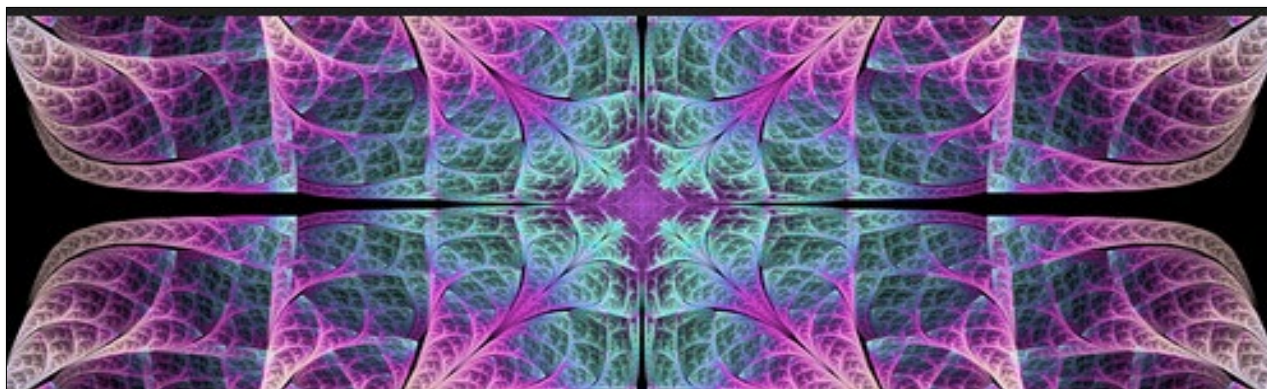
IO1. Transnationaler Bericht zur Bestandsaufnahme einschl. einer Strategie zur Einbindung von Lehrkräften

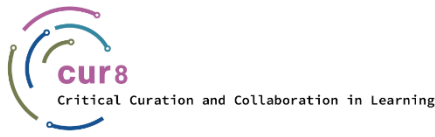
IO2. Cur8-Train-the-Trainer-Format für Weiterbildungsbeauftragte und Bildungspersonal

IO3. Cur8-Toolbox für Weiterbildungsbeauftragte und Bildungspersonal

IO4. Cur8-Plattform für Lernerfahrungen

IO5. Cur8 Erfahrungsbericht und Roadmap





Kritisches Kuratieren und Zusammenarbeit beim Lernen (Cur8)

Besuchen Sie die

Cur8 Plattform für **Lernerfahrungen**
für Lerninhalte für Bildungspersonal
die **Cur8 Toolbox** mit empfohlenen Apps und Tools
eine große Auswahl an OER-Downloads

<https://lxp.cur8learning.online>



Dieses Werk ist für Bildungszwecke bestimmt und steht unter der Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License
@ Das Cur8-Konsortium

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren wiedergibt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

