

# Критично кураторство и Сътрудничество в обучението (Cur8)

---

Модулите за обучение на Cur8



# Модулите за обучение на Cur8

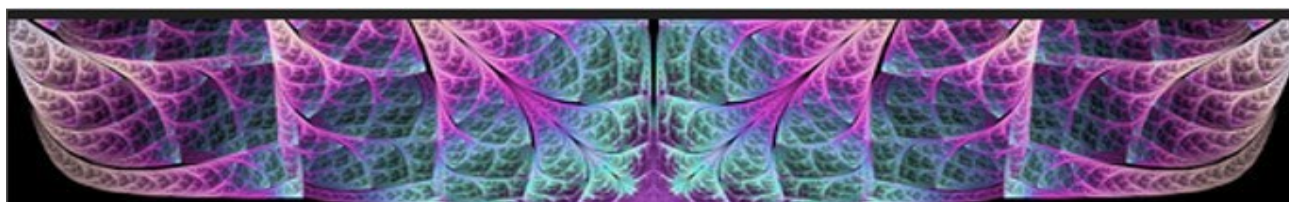
*Да ви даде възможност да оспорвате статуквото, да предприемате действия и да влияете върху промяната.*

**Платформата Cur8 Learning Experience Platform (LXP)** съдържа четири модула, всеки от които се състои от теми за обучение, предназначени за актуализиране на цифровите компетентности на преподавателите по CVET (специалисти по обучение и развитие), които подпомагат повишаването и преквалификацията на възрастни учащи. Те се фокусират върху цифровите компетентности, необходими за улесняване на прехода от ролята на "мъдрец на сцената" (създаване и представяне на обучение) към подхода на "куратор-консиерж": насочване на обучаемите към отлично съществуващо учебно съдържание, даване на възможност за обучение и овластяване на обучаемите. LXP, заедно с Cur8 Toolbox, предлага селекция от възможности за обучение, които могат да се използват за смесено и/или самостоятелно обучение.

## Модул: Променящата се роля на преподавателя по ПОО

Този модул разглежда как и защо се променя ролята на специалиста по обучение и развитие (L&D) в професионалното образование и обучение и какви са последиците от това за тези специалисти и техните обучаеми. В него се разглеждат нови подходи, които можете да разработите и приложите в подкрепа на повишаването и преквалификацията на възрастни. Обхванатите теми включват:

- ❖ Променящата се роля на преподавателя по CVET/професионалиста по НИРД
- ❖ Курсиране на учебно съдържание
- ❖ Насърчаване на критичната цифрова грамотност
- ❖ Улесняване на съвместното онлайн обучение
- ❖ Цифрово обучение и дизайн на цифровото обучение
- ❖ Оценяване в онлайн среда
- ❖ Комуникационни стратегии за онлайн обучение
- ❖ Оценяване на развитието на компетенциите



## Модул: Учениците в цифровия контекст

В този модул ще се запознаете със стратегиите, които дават възможност на учащите да станат самостоятелни и независими. Целта му е да ви покаже как да оцените създадените възможности и да противодействате на предизвикателствата на ученето в цифрова среда, както и да предложите техники за ангажиране на учащите, насърчаване на тяхното самосъзнание и подпомагане на развитието на мисленето за растеж, а не на фиксираното мислене.

Обхванатите теми включват:

- ❖ Овластяване на учащите
- ❖ Начин на мислене за растеж
- ❖ Предизвикателства пред учащите в цифровия контекст
- ❖ Подкрепа за самостоятелно учене



## Модул: Съдържание в онлайн контекста

Този модул е посветен на прилагането на теорията на практика. Той предлага редица теми, предназначени да актуализират уменията ви за набавяне, подбор и организиране на учебни ресурси, включително по-добро използване на отворени образователни ресурси (OOR). Той има за цел да повиши компетентността ви в областта на курирането на учебно съдържание, критичните умения за цифрова грамотност и разработването на ангажиращо учебно цифрово съдържание.

Обхванатите теми включват:

- ❖ Курсиране на учебно съдържание
- ❖ Намиране, сортиране и оценяване на OOR/съдържание
- ❖ Производство на подкаст
- ❖ Цифрово разказване на истории
- ❖ Разбиране на авторското право
- ❖ Избор и прилагане на подходящи цифрови инструменти
- ❖ Mashups
- ❖ Видео продукция
- ❖ Производство на видеоклипове
- ❖ Викторини и игровизация
- ❖ Виртуалната класна стая



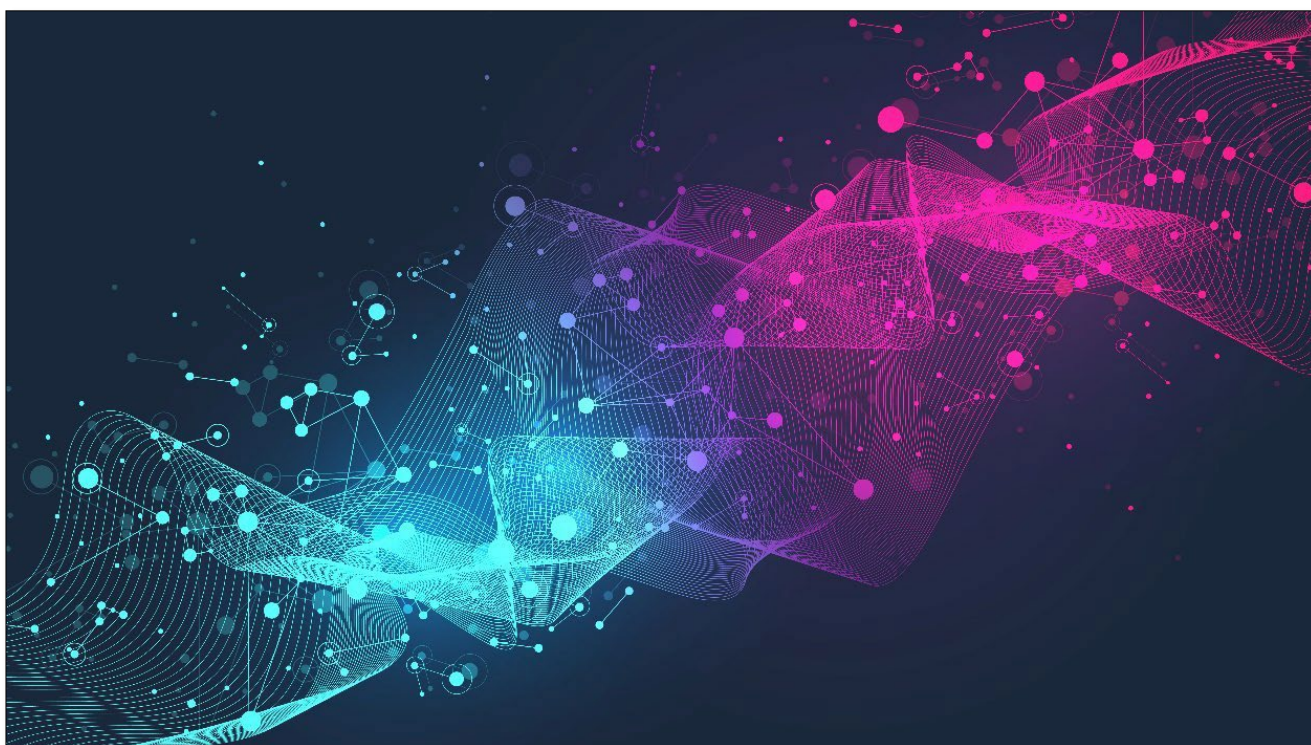


## Модул: Цифрово благосъстояние

В този модул се обяснява концепцията за цифрово благополучие, като ви кара да се замислите за собственото си благополучие и да разпознаете симптомите на "цифрово прегаряне". Той предлага набор от стратегии, които можете да приложите за организиране на цифровата си дейност и за разпознаване на потенциални области за подобрение.

Обхванатите теми включват:

- ❖ Концепцията за цифрово благосъстояние
- ❖ Градивните елементи на благосъстоянието
- ❖ Психично здраве и благополучие
- ❖ Разпознаване на дигиталното прегаряне и неговите последици
- ❖ Анализ на цифровата дейност
- ❖ Цифрово благосъстояние: Стратегии за промяна
- ❖ Управление на стреса



## Методологията Cur8

Методологията Cur8 предлага 6 ключови стъпки, които трябва да бъдат изпълнени от учителя по CVET/професионалиста в областта на обучението и развитието:

- ❖ Размисъл и самооценка на текущото разбиране, умения и компетенции по отношение на трите компетенции на Cur8 с помощта на "[Cur8 Spider](#)":
- ❖ В зависимост от резултатите от тази първоначална оценка и в сътрудничество с рамката за компетентност Cur8, създайте персонализиран учебен план за придобиване на нови знания, умения и нагласи.
- ❖ Изберете подходящи теми за изучаване от четирите модула за обучение, като използвате работните тетрадки и свързаните с тях учебни ресурси "Как да".
- ❖ Запознаване и практикуване на използването на цифровата система за куриране на учебно съдържание и улесняване на съвместното онлайн обучение
- ❖ Изпълнете проект за обучение\*, за да подпомогнете трансфера на знания и развитието на компетентността, включително внедряването на новото обучение в практиката на работното място.
- ❖ Завършете процеса на валидиране на неформална компетентност чрез системата LEVEL5 и получите сертификат за компетентност.



## ПРОЕКТЪТ CUR8 НА КРАТКО

Уменията на преподавателите и обучителите трябва да се променят от тези на "мъдрец на сцената" (създаване и представяне на обучение) към модел на "куратор и портиер", който насочва обучаемите към отлично съществуващо учебно съдържание. Това е промяна в начина на мислене, както и в набора от умения.

Проектът Cur8 по програма "Еразъм+" има за цел да подпомогне развитието на новите цифрови умения и компетентности, от които се нуждаят преподавателите и обучителите в областта на продължаващото професионално образование и обучение (ППОО), за да отговорят на това предизвикателство. Проектът се фокусира върху развитието на специфичните компетентности на:

- ❖ куриране, създаване и споделяне на цифрови учебни ресурси.
- ❖ управление и организиране на съвместно и самостоятелно учене, както и
- ❖ предоставяне на възможности и активно ангажиране на учащите.

с цел насърчаване на ефикасни, ефективни, приобщаващи и съвместни стратегии за учене за повишаване на квалификацията и преквалификация на възрастни учащи се.

### В рамките на проекта Cur8 бяха разработени следните интелектуални резултати

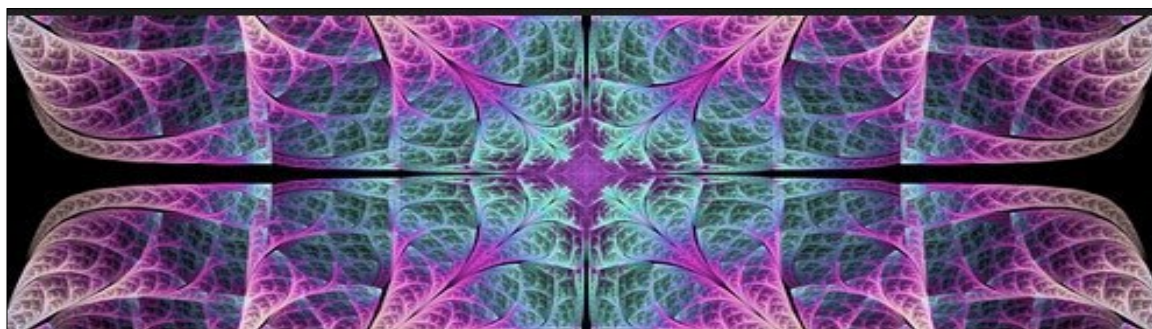
IO1. Транснационален доклад за обобщение и стратегия за ангажиране на преподавателите

IO2. Форматът Cur8 за обучение на обучители за преподаватели и обучители по ПОО

IO3. Инструментариум на Cur8 за преподаватели и обучители

IO4. Платформата Cur8 за обучение

IO5. Доклад и пътна карта на Cur8 Experience



# Критично кураторство и Сътрудничество в обучението (Cur8)

Посетете

**Cur8 Learning Experience Platform**

за обучение Теми за професионалисти в

**Cur8 Toolbox** областта на обучението

на на препоръчани приложения

и инструменти богат избор от OER за изтегляне

<https://lxp.cur8learning.online>



Този труд е предназначен за образователни цели и е лицензиран под Creative Commons Признание-Некомерсиално-Споделяне на споделеното 4.0 Международен лиценз @ The Cur8 Consortium

Подкрепата на Европейската комисия за издаването на тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието в нея информация.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

